



**II Seminario Internacional
de Mujeres Líderes
7 y 8 de Noviembre 2023**

Relatoria
**Masculinidades positivas
y corresponsables**

IV FORO:

**SOCIEDAD CIVIL
RE-PENSANDO
LOS ESPACIOS
CÍVICOS**

Nicolás Pontaquarto

Panelista

Instituto de masculinidades del gobierno de Argentina

Curso virtual:

"Varones y masculinidad(es)."

Objetivo: Brindar herramientas pedagógicas para facilitar talleres con adolescentes y jóvenes.

Nicolás Pontaquarto es parte del Instituto de masculinidades del gobierno de Argentina, una organización que le apuesta a contribuir a la democratización de las relaciones generizadas de poder, y a la construcción de una sociedad libre de violencias sexistas. Desde allí trabaja por mermar el ejercicio de la violencia y privilegios que otorga el machismo en todos sus niveles. Esto por medio del cuestionamiento y reconstrucción del concepto de masculinidad en la psique de los argentinos.

Cuestiona la hegemonía masculina desde su trabajo como funcionario público donde "Desde el instituto nos proponemos intervenir en el campo de las políticas de género destinadas a varones y masculinidades.". Es por esto por lo que su crítica se ubica desde una mirada Gubernamental y de construcción del Estado.

Servidores públicos: Los servidores públicos construyen y mantienen parte de la realidad que viven todos los argentinos. Es por esto que apuntan a este grupo, pues al enseñarles un concepto de la masculinidad no machista y óptimo para el relacionamiento con el resto de la sociedad podrán aplicarlo transversalmente a todos los proyectos de estado y de gobierno.

Línea hablemos (Argentina): Línea de escucha que centra en hombres quienes ejerzan la violencia de género. El objetivo es concientizar y reducir las prácticas violentas.



HABLEMOS

Línea de primera escucha y derivación para varones que ejercen violencia.



Problemáticas identificadas:



- **Falta de interés** de algunos hombres por cambiar.

Hacer **reconocer posiciones privilegiadas** a los hombres.

- Crear una **distribución de tareas** más justas.

- **Despatriarcalizar el Estado**, el paternalismo, los machos, las instituciones, las industrias, el mercado, los recursos, los hombres.



MASCULINIDAD

NO
MACHISTA

Román A. Huertas

Panelista

Pedagogo social y educador popular;

Licenciado en Psicología y Pedagogía.

Objetivo: Disminuir la violencia de género y promover las acciones de cuidado en la masculinidad como idea y desde la práctica.

Román tiene experiencia como consultor por más de 15 años en el sector humanitario y de cooperación internacional en Colombia, Panamá y Brasil.

Román Alexis Huertas Montoya es activista de terreno por los derechos humanos, esto le ha llevado a conocer de cerca los escenarios de país donde el conflicto ha tenido mayor impacto; Por lo que su crítica de la masculinidad se ubica desde lo que ha podido percibir de la ruralidad colombiana. Percibe la masculinidad como algo múltiple. Que puede variar de un ser a otro de gran manera.

Desde el activismo busca transformar las masculinidades y la idea de masculinidad en las comunidades rurales. **Debido a su experiencia con el entorno su mecanismo de incidencia es un enfoque teórico - práctico, donde lo funcional se sitúa en el primer punto de la agenda.** Su enfoque es colaborativo y no impositivo, y tiene como objetivo disminuir la violencia de género y promover las acciones de cuidado en la masculinidad como idea y desde la práctica.



Problemáticas identificadas:



- **Reconstruir la memoria de masculinidades para reconocer lo que se hizo y no (positivo y negativo).** Impulsar posturas críticas y reflexivas en temas de masculinidades, delimitar los ajustes, situar transformaciones y que los hombres lo hacen desde el privilegio. Generar una agenda desde los hombres para actuar sobre ellos mismos, además, articularse.
- Cuestionar las nuevas masculinidades, **un cambio significativo no significa un cambio total ni correcto.** Para esto se puso el ejemplo: Machos que lloran, en el sentido de que son hombres que pueden reconocer sus emociones y llorar, pero que siguen cayendo en violencia de género y siguen promoviendo una distribución de tareas injustas .
- Promover el cuestionamiento personal sobre las **ideas preestablecidas.**

José Díaz Rodríguez

Panelista

Abogado
Coordinador de la
Línea Calma - Colombia

Objetivo: Prevenir las violencias basadas en género escuchando a hombres.

Desde su trabajo como coordinador de la Línea Calma impulsa una línea de escucha que tiene como objetivo prevenir las violencias basadas en género escuchando a hombres que sientan que no pueden controlar sus emociones.

Promueve la concientización de las problemáticas que por culpa de una masculinidad mal concebida suele atraer los embarazos no deseados en adolescentes y del riesgo de VIH.

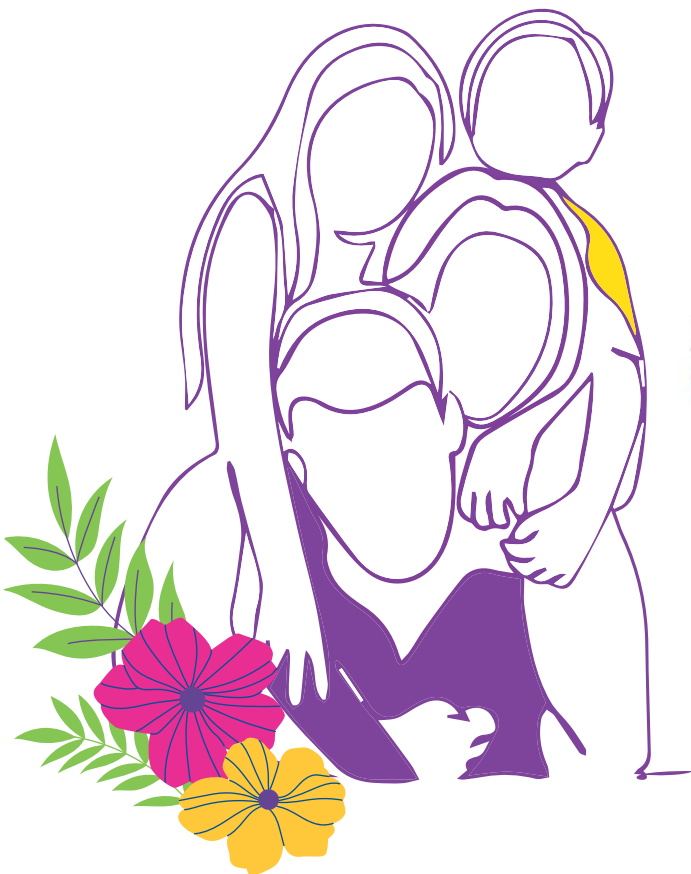
La línea de escucha también tiene un fin recopilativo, pues identifica las principales problemáticas que poseen los hombres quienes tienen prácticas violentas.

Problemáticas identificadas:



- **Promover la correcta gestión de las emociones en los hombres** que suelen ser mal gestionadas por la falta de educación sobre ellas, orgullo, celos, frustración, vergüenza son de las más frecuentes identificadas por la línea calma.
- **Falta de discusión sobre la hegemonía de lo masculino.** Esto lleva a que el problema perviva sin que siquiera sea una parte de la agenda para el cambio.

Línea gratuita
018000-423614



Juan Cortés González

Panelista

Estrategia
Hombres al cuidado.

Objetivo: busca concientizar y capacitar a los hombres sobre las labores de cuidado.

Parte de su discurso se centra desde la creación de las políticas públicas. Por lo que su crítica se ubica desde una mirada Gubernamental y de construcción del Estado. A esto último hace referencia que es difícil medir los resultados y el impacto desde la visión tradicional. Ya que la "La cultura toma tiempo en transformarse"

La iniciativa que promueve es **Hombres al cuidado.** Esta estrategia busca concientizar y capacitar a los hombres sobre las labores de cuidado.

Esta tiene 4 enfoques:

- 1 Cuidado indirecto:** de los espacios físicos que se habitan, tales como el aseo, la cocina, entre otros.
- 2 Cuidado directo:** dirigidas al cuidado de otras personas como niños y niñas, adultos mayores, prácticas de autocuidado en materia de salud.
- 3 Cuidado emocional:** identificación y trámite no violento de las propias emociones, así como de emociones de personas cercanas. Respecto a esta se planteaba el ejemplo de que los hombres al no crear lazos de cuidado con sus cercanos terminan más fácilmente abandonados y aislados.
- 4 Cuidado ambiental:** reflexión sobre la participación de hombres en el cuidado ambiental en el ámbito privado y comunitario.



Problemáticas identificadas:



- **Los hombres tienen la creencia de que no pueden ni podrán realizar labores de cuidado.** Esto los limita pues niegan del aprendizaje que se les pueda por su autoproclamada incapacidad
- **En el lado contrario está el sesgo de optimismo.** El cual consiste en que el hombre cree que está cumpliendo su rol de cuidado, pero en realidad no hace lo suficiente, y en ocasiones lo que hace, que cree que hace bien lo hace mal. (Esto reforzado por el hecho de que no se deje enseñar por orgullo)
- **Resistencia al cambio:** Muchos hombres, asentados en el machismo reniegan de un cambio justo y equitativo.



Además, y de forma transversal se busca mermer las violencias basadas en género.

La escuela, que se encuentra en 16 manzanas del cuidado ubicadas en diferentes localidades de Bogotá, por medio de cuatro módulos y 24 sesiones, permite a cada uno de los beneficiarios potenciar prácticas en el cuidado del hogar, de otras personas, cuidado de las emociones y cuidado del medio ambiente.

Además, la estrategia, dispone de tutoriales dedicados a reconocer la importancia de la redistribución de las labores del hogar.

MANZANAS DEL CUIDADO

“ De acuerdo con la Dirección del Observatorio y Gestión del Conocimiento Cultural, **solo:**

3% de los hombres se encargaron de cambiar pañales.

15% se levantó por la noche a atender a sus hijos.

10% les preparó alimentos.

siendo una cifra inferior frente a las tareas realizadas por las **mujeres.** ”

